

Soutenir la réussite des doctorants qui ont des enfants

Dominique Tanguay

Candidate au doctorat en sciences de l'orientation
Université Laval

Résumé

Peu de recherches ont porté sur l'incidence du statut parental sur la persévérance aux études. Cette recherche qualitative exploratoire vise à pallier ce manque, en s'intéressant à l'incidence de la parentalité sur la persévérance aux études doctorales, afin de soutenir la réussite de cette population étudiante non traditionnelle. Réalisée auprès de trente-cinq parents doctorants, la recherche aborde les défis quotidiens associés à la persévérance aux études dans un contexte où ils doivent aussi assumer des responsabilités familiales, ainsi que les facteurs essentiels pour favoriser leur persévérance et, ultimement, leur réussite. Une meilleure compréhension de la parentalité étudiante pourrait guider les interventions auprès de cette population, afin de favoriser leur progression et de réduire le nombre d'abandons aux études doctorales.

Mots-clés

Persévérance aux études/Doctorat/Progression dans les études/Études supérieures/Parentalité

Notice biographique

Dominique Tanguay est candidate au doctorat en sciences de l'orientation à la faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval (Canada). Elle est également membre étudiante du Centre de Recherche et d'Intervention sur l'Éducation et la Vie Au Travail (CRIEVAT) et du Réseau québécois en études féministes (RéQEF). Son projet de thèse, réalisé sous la direction de Liette Goyer et pour lequel elle s'est vu décerner une bourse du Fonds Québécois de Recherche Société et Culture (FQRSC), porte sur l'incidence de la maternité et de la paternité sur la persévérance aux études doctorales.