

La réforme scolaire au service du pouvoir politique : le cas des manuels scolaires roumains

Catinca Adriana Stan

Stagiaire postdoctorale en didactique de l'histoire
Université de Montréal

Résumé

Le présent article s'inscrit dans le contexte d'une recherche doctorale portant sur la construction identitaire nationale telle que proposée dans les manuels scolaires de littérature de niveau primaire. Il présente le cas de l'État roumain qui a institué des réformes scolaires radicales, consécutives à des bouleversements politiques changeant l'organisation de la société roumaine. À travers une analyse historique et didactique, nous nous référons à trois moments clefs de l'histoire roumaine ayant entraîné de telles réformes scolaires : la période monarchique (1859-1945), la période communiste (1945-1989) et la période post totalitaire (1990-2013). Nous présentons les trois principales réformes et les modifications qui s'en sont suivies dans les manuels de littérature du primaire, à travers une analyse des héros fondateurs et des valeurs morales qu'ils incarnent. Cette analyse révèle que les héros changent en fonction de l'idéologie du pouvoir en place, et ce, dans le but de former un élève idéal qui, selon les époques, va passer du « bon Roumain » au « bon Communiste » puis au « bon Européen ».

Mots-clés

Réforme éducative associée au changement de régime politique/Manuels scolaires/Héros fondateur/Système scolaire roumain

Notice biographique

Catinca Adriana Stan est professionnelle de recherche au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) et chargée de cours au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage à l'Université Laval (Canada). Sa thèse de doctorat en histoire visait à étudier la construction identitaire nationale telle que proposée dans les manuels scolaires durant les périodes monarchique, communiste et post totalitaire en Roumanie. Elle a permis de montrer que les composantes de l'identité nationale roumaine changent en fonction des valeurs promues par le pouvoir politique mis en place. Depuis juin 2013, elle fait un stage postdoctoral à l'Université de Montréal (Canada) qui porte sur la didactique de l'histoire.