

« Je ne suis pas vulnérable! » : analyse du récit de vie professionnelle d'une enseignante paraplégique au prisme des épreuves, du handicap et du genre

Elena Pont

Candidate au doctorat en sciences de l'éducation et en sociologie
Université de Genève / École des Hautes Études en Sciences Sociales

Résumé

L'objectif de cet article est de montrer la subjectivation individuelle du parcours professionnel d'une informatrice, puis de la mettre en regard de concepts empruntés aux études biographiques et de modèles d'expérience. Nous proposons l'analyse du récit de vie professionnelle d'une enseignante paraplégique qui s'inscrit dans une recherche menée en Suisse romande sur la reconstruction de trajectoires professionnelles par des personnes paraplégiques. Les modèles de handicap et le concept du genre apportent un nouvel éclairage sur les significations de la trajectoire professionnelle racontée dans ce récit. Chez notre informatrice, nous constatons l'autovalorisation de l'identité professionnelle à travers des définitions traditionnellement masculines de l'action dans le monde du travail.

Mots-clés

Paraplégie/Genre/Récit autobiographique/Trajectoire professionnelle/Épreuve/Modèle d'expérience

Notice biographique

Elena Pont est doctorante en sciences de l'éducation sous la direction d'Isabelle Collet à l'Université de Genève (Suisse) et en cotutelle de sociologie avec Isabelle Ville à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales à Paris (France). Ses intérêts de recherche sont les limitations d'accès à l'éducation et au travail dues à l'intersection des discriminations de handicap et de genre, les moyens éducatifs de construction de trajectoire professionnelle et la recherche biographique avec des personnes paraplégiques.