

**« Tro jë jajiny (allez-y les filles)! »
L'influence des luttes indépendantistes kanakes sur la
scolarité des filles de Lifou
(Nouvelle-Calédonie, 1946-2007)**

Hélène Nicolas

Ph.D. en anthropologie

Université de Provence

Résumé

Le présent article rend compte d'une étude qualitative en anthropologie historique sur les parcours scolaires de femmes de Lifou. Les résultats, issus principalement d'entretiens semi-directifs menés auprès de 23 femmes, scolarisées entre 1946 et 2007, montrent que les mouvements indépendantistes des années 1980 ont permis aux Kanaks d'accéder à une scolarité mixte de qualité, ainsi qu'impulsé un changement dans la manière dont les familles perçoivent la formation de leurs filles. Ces résultats éclairent l'impact d'un mouvement social, ici indépendantiste kanak, facteur rarement considéré dans les études sur la réussite scolaire des filles.

Mots-clés

École/Genre/Mouvement social/Nouvelle-Calédonie/Kanak

Notice biographique

Hélène Nicolas a réalisé des recherches en anthropologie sur les transformations du système de genre kanak de Lifou (Nouvelle-Calédonie), de 2003 à 2012. Étudiant d'abord les associations de femmes kanakes, elle s'est ensuite intéressée aux transformations de la socialisation sexuée au sein de l'école et de la famille, de 1946 à nos jours. Elle a réalisé son doctorat (2012) (Université de Provence, France) sur l'impact de la colonisation et du processus de décolonisation progressive sur le mariage, la conjugalité et le genre à Lifou. Elle est maintenant maître de Conférences en anthropologie à l'Université Paris-VIII (France) et membre du LEGS (UMR 8238). Contact : helene.nicolas35@gmail.com