

## **La transition vers l'emploi des enseignant(e)s immigrants : nouvelles perspectives de recherche critiques**

**Julie Larochelle-Audet**

Candidate au doctorat en fondements de l'éducation  
Université de Montréal

### **Résumé**

*Un nombre croissant de recherches porte sur la transition vers l'emploi des enseignant(e)s immigrants. Comme celles portant plus largement sur l'insertion professionnelle en enseignement, elles adoptent généralement des approches subjectivistes, qui mettent l'accent sur l'acteur et son vécu aux dépens d'éléments relatifs au contexte historique, sociopolitique et idéologique. Dans les travaux sur les enseignant(e)s immigrants, ces approches se conjuguent fréquemment à une vision qui « culturalise » l'expérience vécue par ces enseignant(e)s au moment d'intégrer le milieu scolaire. S'inscrivant dans un paradigme interprétatif critique, cet article interroge les représentations véhiculées dans ce corpus de recherche. Cette analyse a comme objectif de justifier la pertinence des perspectives de recherche critiques pour mener une thèse de doctorat sur ce sujet.*

### **Mots-clés**

Enseignant(e)s / Immigration / Insertion professionnelle / Perspectives féministes / Racisme