

Quelle(s) transition(s) pour les nouvelles-eaux diplômé-e-s en pédagogie dans le canton de Vaud? Analyse qualitative de l'enseignement comme second métier

Crispin Girinshuti

Doctorant en sociologie de l'éducation
Université de Genève

Résumé

Cet article issu d'une recherche doctorale sur l'insertion professionnelle des enseignant-e-s soutient que le choix de l'enseignement en tant que second métier est une étape d'un processus qui s'inscrit dans une « carrière » au sens de la sociologie interactionniste. Les trajectoires biographiques et professionnelles de 14 individus qui ont choisi l'enseignement en tant que second métier sont analysées pour objectiver les spécificités de cette étape de leur carrière. Deux dimensions éclairent leur choix : la distance qualitative entre le premier et le second métier et la place de l'enseignement parmi l'ensemble des activités exercées par ces individus.

Mots-clés

Carrière / Marché du travail / Enseignement / Insertion professionnelle / Reconversion professionnelle / Transition professionnelle