

Devenir formateur ou formatrice en entreprise : modes d'accès et motivations à endosser cette fonction

Roberta Besozzi

Doctorante en sciences sociales
Université de Lausanne

Nadia Lamamra

Docteure en sciences sociales
Université de Lausanne

Résumé

La formation professionnelle duale suisse est la filière post obligatoire la plus fréquentée, de ce fait la position des personnes formatrices en entreprise est centrale. Pourtant elles ont rarement fait l'objet d'études. Cette contribution vise à comprendre comment elles sont devenues formatrices et leurs motivations. Ce à partir des données qualitatives issues de trois groupes de discussion menés dans trois cantons romands (n=20) pendant la formation qualifiante. Les résultats montrent les enjeux sous-jacents aux modalités d'accès, aux motivations ainsi que des éléments transversaux. La discussion reviendra sur le concept de transition et établira des liens avec les changements du travail. Des pistes d'analyse et d'action seront proposées.

Mots-clés

Formation professionnelle duale / Formateur et formatrice en entreprise / Trajectoire professionnelle / Transition / Formation des formateurs et formatrices / Groupes de discussion

Notices biographiques

Roberta Besozzi est engagée en tant que chercheure débutante au Département de Recherche et Développement de l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (EHB IFFP IUFFP) depuis septembre 2014. Elle est doctorante en Sciences sociales à l'Université de Lausanne (Unil) depuis octobre 2015. Ses intérêts de recherches portent principalement sur les formateurs et formatrices en entreprises et leurs trajectoires, le rapport au travail et les changements du monde du travail. Elle s'intéresse également à la santé au travail et la psychodynamique du travail. Courriel : roberta.besozzi@iffp.swiss

Nadia Lamamra est sociologue. Chercheure principale à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, elle y est aussi responsable du champ de recherche « Processus d'intégration et d'exclusion ». Ses thèmes de recherche sont les questions de

transition école-travail, d'insertion professionnelle, les ruptures d'apprentissage et la santé au travail. Elle travaille de manière transversale sur les questions de genre et d'éducation, en particulier en formation professionnelle. Courriel : nadia.lamamra@iffp.swiss