

Les rouages de l'orientation des lycéennes vers les filières scientifiques

Alice Lermusiaux
Doctorante en sociologie
Université de Nantes

Résumé

L'orientation des filles vers les filières scientifiques de l'éducation supérieure est souvent décrite comme inexistante alors même que certaines voies sont largement féminisées (santé, biologie). Cet article s'intéresse plus particulièrement au processus de production des choix d'orientation en sciences et à l'articulation des socialisations primaire et secondaire. À l'aide de questionnaires, d'observations, d'entretiens et de dépouillements de bulletins scolaires et de vœux d'orientation de lycéens français issus de la filière générale science de la vie et de la filière technologique sanitaire et sociale, il démontre que les aspirations des filles vers les voies scientifiques reposent sur la maîtrise des « attributs de dominant » comme l'aisance, la compétitivité ou la finesse. Il révèle que la possession de ces qualités est d'autant plus importante que l'aspiration formulée se situe dans une filière scientifique socialement et scolairement élitiste.

Mots clés

Choix d'étude / Sciences / Genre / Orientation

The mechanisms of schoolgirls' aspirations towards scientific fields

The orientation of girls toward scientific fields is often described as nonexistent, even though some fields such as Health and Biology are highly feminized. This paper focuses on the production process of orientation in science and on the articulation of primary and secondary socialization. Based on questionnaires administered to 324 students of S.SVT (Biology) and ST2S (Health and Social), observations in class, 17 face-to-face interviews, and the study of school reports and school choices, this paper shows that girls' aspirations depend on mastering "dominant attributes" such as fluency, competitiveness or finesse. It highlights that the possession of these qualities is even more important as the aspirations concern an academically and socially selective scientific field.

Keywords

School choices / Sciences / Gender / Academic aspirations

Notice biographique

Alice Lermusiaux est doctorante contractuelle en sociologie à l'Université de Nantes (France) et membre du centre nantais de sociologie (CENS). Elle fait une thèse sur la formation en soins infirmiers sous la direction de Sophie Orange et Marie Cartier dans laquelle elle adopte une perspective de genre et interroge la place faite aux sciences dans cette formation. Elle s'intéresse principalement à la production des choix d'orientation et à la question du genre dans l'enseignement secondaire et supérieur.