

Accompagner des étudiants vers des carrières dans les territoires ruraux : mettre en place un « jeu de territoire – orientation »

Sylvain Dernat

Ingénieur d'études en sciences sociales
Institut national de la recherche agronomique

François Johany

Ingénieur d'études
Institut national de la recherche agronomique

Résumé

La désaffection pour les professions s'exerçant dans les territoires ruraux est un enjeu récurrent de nombreux secteurs (médecins, infirmiers, etc.) Le présent article propose une méthodologie d'accompagnement des choix d'orientation vers ces territoires : le « jeu de territoire – orientation ». Adapté du développement territorial, il permet, grâce à une activité collaborative de construction d'un diagnostic partagé, de faire évoluer les représentations des étudiants à propos de ces territoires par la décentration et l'apport de nouveaux savoirs. L'article reprend de manière didactique les modalités d'élaboration et d'animation du jeu pour permettre son application dans des contextes variés.

Mots-clés

Jeu de territoire / Territoires ruraux / Dispositif collaboratif / Représentations

Students' guidance to careers in rural areas : set up a “territory game–career choices”

The disaffection for professions practised in rural areas is a recurring issue for many sectors (doctors, nurses...). This article proposes a methodology to help career choices towards these territories: the “territory game–career choices”. Adapted from the territorial development, it allows, through a collaborative activity to build a shared diagnosis, to change representations of students about these territories via a decentration and the contribution of new knowledge. The article uses a didactic approach to shows how to create and animate the game for allowing its application in various contexts.

Keywords

Territory game / Rural territories / Collaborative tool / Representations

Notice biographique

Sylvain Dernat est docteur en sciences de l'éducation et ingénieur d'études à l'INRA au sein de l'UMR Territoires (AgroParisTech, INRA, Irstea, VetAgro Sup, Université Clermont-Auvergne). Ses thèmes de recherche sont l'accompagnement, les représentations sociales, les dispositifs collaboratifs et le jeu de territoire.

François Johany est ingénieur d'études à l'INRA au sein de l'UMR Territoires. Ses thèmes de recherche sont le jeu de territoire, l'expression des spatialités et les dispositifs participatifs.