

Facteurs contribuant à la réussite d'élèves lors d'un pentathlon en équipe

Tegwen Gadais

Candidat au doctorat en psychopédagogie

Université Laval

Résumé

Cette étude s'intéresse aux facteurs qui permettent à des élèves de 5^e et 6^e années du primaire d'améliorer leur pratique d'activités physiques pendant un pentathlon en équipe. Les perceptions des élèves sur leur pratique et sur leur participation au pentathlon ont été recueillies à partir d'un questionnaire administré à la fin de l'implantation du programme. Les résultats montrent que les prédispositions individuelles à l'activité physique ainsi que le fait de participer au pentathlon en équipe sont les facteurs qui permettent aux élèves d'être actifs. Il est possible qu'une culture favorable à la pratique d'activités physiques préexiste chez les élèves qui réussissent à être actifs.

Mots-clés

Pratique d'activités physiques/Réussite/Stratégies d'intervention/Pentathlon en équipe

Notice biographique

Tegwen Gadais est doctorant en psychopédagogie à l'Université Laval (Canada). Il s'intéresse au domaine de l'éducation à la santé et plus particulièrement à l'implantation de stratégies d'intervention pour amener les jeunes à adopter un mode de vie sain et actif. Son projet de maîtrise a servi de projet pilote pour valider l'efficacité du pentathlon en équipe pour stimuler l'activité physique d'élèves du primaire. Au doctorat, il s'attache à évaluer l'efficacité de ce même programme en fonction de genres et de milieux socio-économiques différents. Il s'intéresse également aux facteurs qui influencent l'activité physique des jeunes durant le pentathlon en équipe.