

## Étude des propriétés psychométriques de l'échelle affective du questionnaire de maturité vocationnelle

**Audrey Dupuis**

c.o., doctorante en éducation  
Université de Sherbrooke

**Éric Yergeau**

Professeur à la Faculté d'éducation  
Université de Sherbrooke

**Marcelle Gingras**

Professeure à la Faculté d'éducation  
Université de Sherbrooke

### Résumé

*Les conseillers d'orientation en milieu scolaire, comme les élèves du secondaire, ont plusieurs défis à relever en ce qui a trait à l'orientation professionnelle. L'un des moyens identifiés pour les relever est l'utilisation de la psychométrie, plus précisément l'évaluation de la maturité vocationnelle. Un nouvel instrument, le Questionnaire de maturité vocationnelle (QMV) a été créé par cette équipe de recherche et ses propriétés psychométriques doivent maintenant être établies. Cet article s'intéresse à la validité de convergence et à la fidélité (cohérence interne et test/retest) de l'échelle affective de l'instrument. Les résultats obtenus appuient l'utilisation du QMV avec des indices variant entre modéré et élevé.*

### Mots clés

Maturité vocationnelle/Adolescence/Psychométrie/Validité/Fidélité

### Notices biographiques

Audrey Dupuis est diplômée de la maîtrise en orientation professionnelle de l'Université de Sherbrooke, où elle poursuit des études doctorales en éducation. À la fois conseillère d'orientation, auxiliaire de recherche et chargée de cours, elle utilise chacune de ces expériences pour approfondir sa compréhension du champ de l'orientation professionnelle. Ses intérêts de recherche portent principalement sur les difficultés vécues par les adolescents et les populations en situation de précarité en ce qui a trait au choix de carrière.

Éric Yergeau est professeur titulaire au département d'orientation professionnelle de l'Université de Sherbrooke. Ses thèmes de recherche principaux incluent la psychométrie,

les pratiques professionnelles en orientation et l'insertion socioprofessionnelle des jeunes non diplômés.

Marcelle Gingras est professeure associée au département d'orientation professionnelle de l'Université de Sherbrooke. Ses thèmes de recherche principaux incluent le développement de carrière au cours de la vie, l'approche orientante et l'exploration professionnelle.