

Parcours et choix scolaires aux études supérieures des jeunes immigrants de 2^e génération d'origine roumaine au Québec

Sofia Arsenii

Candidate au doctorat en administration et évaluation en éducation
Université Laval

Résumé

Le présent article s'intéresse au processus de construction du choix pour des études postsecondaires de jeunes immigrants d'origine roumaine de deuxième génération au Québec. Dans le cadre de ce processus, deux milieux sont susceptibles de façonner ce choix : le milieu familial et le milieu scolaire. Ainsi, l'objectif général est de comprendre le rôle de la double socialisation familiale et scolaire au sein de ce processus. La démarche documentaire s'est réalisée par l'entremise de l'analyse de diverses notions conceptuelles et de recherches empiriques. Ces dernières ont permis de tirer plusieurs constats, notamment, que la socialisation est moins automatique et que le jeune a plus de marge de manœuvre dans ses actions, la famille détenant encore sa position clef dans la socialisation de l'enfant et l'école ayant affaibli son monopole en tant qu'institution officielle. En conclusion, dans ce processus, le jeune est conçu comme un « arbitre » qui doit faire son choix en étant socialisé par deux milieux aussi complémentaires que différents : la famille immigrante et l'école québécoise.

Mots clés

Jeunes immigrants roumains/Deuxième génération/Socialisation familiale et scolaire/Parcours scolaire

Notice biographique

Sofia Arsenii est candidate au doctorat en administration et évaluation en éducation, à l'Université Laval (Québec, Canada) sous la direction d'Annie Pilote et la co-direction de Madeleine Pastinelli. Son doctorat porte sur la construction du choix scolaire aux études postsecondaires des jeunes immigrants de deuxième génération d'origine roumaine au Québec. Ses intérêts de recherche sont liés plus spécifiquement à l'immigration, aux parcours scolaires des jeunes et à leur accès aux études postsecondaires.